

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 282)

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлая, 50

тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail: dou282@volgadmin.ru

ОКПО 46033128

ИНН/КПП 3448017179/ 344801001

ОГРН 1033401199193



Начальник
Красноармейского ТУ ДОАВ
И.К.Молчанова

09.01.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ
Детский сад № 282
от 09.01.2024 № 50 – ОД

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 282
Протокол № 3 от 09.01.2024

ПРИНЯТА
Советом МОУ
Детский сад № 282
Протокол № 1 от 09.01.2024

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»**

на 2024-2028 годы

Волгоград, 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3-4
Паспорт Программы развития.....	5-7
Информационная справка о МОУ Детский сад.....	8-14
Основания для разработки Программы развития.....	14-15
Основные направления развития МОУ Детский сад.....	15-17
Мероприятия по реализации Программы развития.....	17-19
Механизмы реализации Программы развития.....	20
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	20
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	20-21
Основные направления контроля.....	22-24
Заключение.....	24

Пояснительная записка

В последние десятилетия в системе дошкольного образования произошли коренные изменения, серьезно повлиявшие на проблемы обучения, воспитания и управления на данном этапе развития дошкольного образовательного учреждения. Прослеживается очевидная тенденция к поиску новых ориентиров и конкретных образовательных форм, позволяющих дошкольным учреждениям обрести свою индивидуальность и неповторимость. Нынешние ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество и эффективность предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Развитие системы дошкольного образования в современных условиях возможно при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности дошкольных образовательных учреждений, переходу дошкольного образовательного учреждения в режим развития.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (далее – Программа развития, МОУ Детский сад) на период 2024-2028 годы определяет общую стратегию развития детского сада, основные направления деятельности по ее реализации, позволяет привести систему образования в детском саду в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность дошкольной системы.

Программа развития МОУ Детский сад является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Статус Программы развития – нормативный стратегический документ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа, а также определяющий концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля, результаты и возможные негативные последствия.

Основания для разработки Программы развития:

- направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства детского сада в Соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие целей и задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основанием модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;
- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;
- проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения;
- открытое взаимодействие детского сада с социумом;
- принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы;

Основные направления расходования средств Программы развития:

- поддержка разработки моделей реализации Программы развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, инновационных образовательных программ (стимулирующий фонд);
- обогащение и развитие материально-технической базы (приобретение детской мебели, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса и т.д.).

Сферой действия Программы развития является образовательный процесс в МОУ Детский сад. Программу развития предлагается реализовывать в три этапа:

I этап – подготовительный – 2024 г.;

II этап – практический – 2025-2027 гг.;

III этап – итоговый – 2028 г.

На I этапе будет производиться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребенка, его способностей и физических качеств с учетом интересов и индивидуальных особенностей.

На II этапе будут осуществляться мероприятия по созданным условиям.

На III этапе данные условия будут реализованы в полной мере и проанализированы.

Паспорт Программы развития

<p>Название дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 282)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; - Постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п (ред. от 20.04.2023) «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»; - Постановление Администрации Волгограда от 29.12.2018 № 1890 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Волгограда»; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; - Устав МОУ Детский сад.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ Детский сад от 20.12.2023 № 213-ОД</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение инновационных образовательных технологий. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы. 4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, речевую, двигательную, социально-коммуникативную, творческую активность детей. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с семьями для разностороннего развития детей. 7. Создание условий для безопасности в отношении детей, работников, посетителей МОУ Детский сад. 8. Повышение педагогической грамотности взрослых в вопросах безопасности жизнедеятельности детей и формирование навыков персональной безопасности у детей.
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей). 4. Усиление антитеррористической защищенности.
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на муниципальное задание; - целевые субсидии; - средства от приносящей доход деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	<p>5. Обучение 100% педагогов по программам повышения квалификации.</p> <p>6. Прирост финансирования на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями муниципалитета научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>8. Обновление материально-технической базы на 30%.</p> <p>9. Снижение несчастных случаев и происшествий с работниками и детьми.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность МОУ Детский сад на рынке образовательных услуг - Реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей) - Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях - МОУ Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности - МОУ Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>МОУ Детский сад осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МОУ Детский сад. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МОУ Детский сад.</p>

Информационная справка о МОУ Детский сад

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда». Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 282.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» было открыто в сентябре 1968 года Волгоградской нефтяной базой и находился в ее ведомстве до ноября 1996 года. С 13 ноября 1996 года МОУ Детский сад принадлежит муниципальному ведомству Красноармейского района Волгограда.

Учредителем МОУ Детский сад является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет: администрация Волгограда; Департамент по образованию администрации Волгограда; Департамент муниципального имущества; Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», МОУ Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

МОУ Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 409 от 13.08.2015 г., серия 34Л01 № 0000135, бессрочно.

Режим работы: 12-часовой; с 07.00 до 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп: 6, из них:

- смешанная ранняя группа (1-3 года) – 1;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (6-7(8) лет) – 1;
- смешанная дошкольная группа (5-7(8) лет) – 1.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастными особенностями.

Предмет деятельности МОУ Детский сад: реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация коррекционно-логопедической программы по коррекции речи в рамках деятельности логопункта.

Цели деятельности дошкольного учреждения:

- создание необходимых условий для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- коррекция речевых нарушений у детей.

МОУ Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. В МОУ Детский сад имеется музыкальный/физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопункта, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, комната охраны, прачечная, кабинет делопроизводителя, 6 групповых помещений. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Данные помещения оснащены современной мебелью и оборудованием в соответствии с последними требованиями СанПиН. В групповых комнатах оформлена развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и современным требованиям к ее организации. Отличительной особенностью МОУ Детский сад является хорошее озеленение. Территория содержит различные экологические участки: огород, цветники, альпийская горка. Имеется шесть игровых площадок и одна спортивная площадка.

В настоящее время МОУ Детский сад работает в режиме развития и реализует образовательную и воспитательную деятельность посредством Общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа соответствует специфике учреждения, его традициям и особенностям функционирования.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цели: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цели: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи -

диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение детьми нормами речи;
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цели: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цели: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- развитие музыкальности детей.

Охват воспитанников дополнительными программами (бесплатными) по направлениям

художественно-эстетическое направление:

- кружок «Фантазеры»

познавательное направление:

- кружок «Эколята»
- кружок «Дорожная азбука»
- кружок «В гостях у книги»
- кружок «Уроки этикета»

Конкурентоспособность и жизнеспособность МОУ Детского сада во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Коллектив МОУ Детский сад характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 11 человек (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогических работников	Стаж работы, кол-во педагогических работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 3 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

Характеристика достижений. Педагоги и воспитанники МОУ Детский сад регулярно участвуют в конкурсах различных уровней. В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- городской конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Культурное наследие народов России» (районный этап) 3 место;
- региональный конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» Победитель;
- районный конкурс на лучшую предметно-пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада Победитель;
- всероссийский конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный...» Диплом I степени;
- всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Диплом 1 место;
- всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела» Диплом I степени.

В 2023 году воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

- региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» Региональный Диплом I степени;

- районный конкурс детского творчества «Вечный огонь Сталинграда» 1, 2, 3 места;
- всероссийский творческий конкурс-выставка «Богатырская наша сила» Дипломы I степени, II степени
- районный экологический конкурс «Лес, полный сказок и чудес» 1, 2, 3 места;
- международный II детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023» (районный этап) 2, 3 места;
- всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Диплом 1 место;
- всероссийский творческий конкурс-выставка «Космические дали» Диплом I степени;
- районный XVII фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи «Пойте, гордитесь и помните» Лауреат I степени;
- районный конкурс детского творчества «Семейный альбом» 1, 2 места.

Характеристика требования социума. Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания показал, что родители (законные представители) недостаточно информированы о формах взаимодействия МОУ Детский сад и семьи, но по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей (законных представителей), являются:

- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- родительские собрания;
- совместные с родителями (законными представителями) игровые мероприятия.

В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке; другая часть - хотели бы больше узнать о воспитании ребенка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МОУ Детский сад связано как с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития отражает приоритетные направления развития МОУ Детский сад. В целом, она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование

детского сада. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Микросоциальный заказ родителей (законных представителей) на образовательные услуги МОУ Детский сад – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Социальные партнеры МОУ Детский сад. МОУ Детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- семья;
- образовательные учреждения,
- культурно-общественные учреждения;
- медико-оздоровительные организации.

Мы проводим переговоры с нашими партнерами, составляем и заключаем договора о сетевом взаимодействии, разрабатываем планы совместных мероприятий. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.

Список социальных партнеров МОУ Детский сад

- Родительский комитет МОУ Детский сад;
- МОУ СШ № 113;
- Детская поликлиника № 16;
- Детские библиотеки № 6, № 18;
- Отдел по опеке и попечительству Красноармейского района Волгограда;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центр занятости населения;
- Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда;
- Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда;
- Станция юных натуралистов Красноармейского района Волгограда;
- МУК «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда»;
- МОУ Детские сады Красноармейского района Волгограда;
- ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду;

- ООО «Методкнига»;
- ООО «Издательство «Учитель»;
- ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»;
- ННОУ ДПО «Дом науки и техники»;
- Центр развития образования Волгограда;
- Театры «Уроки доброты», «Домовенок», «Сахарок», «Скоморошины», Волгоградский театр кукол;
- планетарий «Млечный путь»;
- ООО «Центр образования и консалтинга» (Единое школьное информационное пространство «Ошколе.ру»).

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Мы открыты к сотрудничеству. Будем и дальше продолжать работу в этом направлении.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МОУ Детский сад на 2019-2023;
- потенциал развития МОУ Детский сад на основе анализа возможностей и проблем;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития МОУ Детский сад по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов МОУ ЦРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных	Преобладание в коллективе	Востребованность среди родителей	Формализованный подход органов

подходов к организации методической работы	педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	(законных представителей) услуг дополнительного образования	власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития МОУ Детский сад

1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Назначение координатора на уровне МОУ Детский сад, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение

перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в МОУ Детский сад, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития МОУ Детский сад. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей)

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7(8)
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к обучению в школе	-	-	-	+
Художественная	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с бумагой и бросовыми материалами	-	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
Современный танец	-	-	+	+	

4. Усиление антитеррористической защищенности

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями					
1.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2028	Обучены 100% педагогов	
2.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2024	Анкеты для педагогов и родителей (законных представителей)	
3.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2024-2028	Протокол	
4.	Родительское собрание об использовании инновационных технологий в образовательном процессе	Заведующий	Сентябрь 2024	Протокол	
5.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
6.	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Сентябрь 2024	Приказ	
7.	Разработка дорожной карты и локальных	Куратор	Май-август 2024	Дорожная карта	

	нормативных актов по наставничеству				
8.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей)					
1.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Протокол	
2.	Родительское собрание о системе дополнительного образования	Заведующий	Май 2024	Протокол	
3.	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
4.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	

5.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Усиление антитеррористической защищенности					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственный по АТЗ	2024	Приказы Локальные нормативные акты	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный по АТЗ	Сентябрь 2024	Утвержденный план	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по АТЗ	Ежегодно в январе	Утвержденный план	
4.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
5.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МОУ Детский сад с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МОУ Детский сад, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МОУ Детский сад.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МОУ Детский сад на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. МОУ Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности, в сфере образования.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Создание условий получения	- Удовлетворенность 60% участников

<p>дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>	<p>образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников - Освоение 90% воспитанников ОП ДО в полном объеме - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 100% педагогов по программам повышения квалификации - Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
<p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы на 30% - Соответствие РППС требованиям законодательства РФ и целям развития МОУ Детский сад
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прирост финансирования на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг - Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60% - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями муниципалитета научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
<p>4. Усиление антитеррористической защищенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие происшествий на территории МОУ Детский сад - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности - Снижение несчастных случаев и происшествий с работниками и детьми

Основные направления контроля

Виды контроля

- Тематический (итоговый, персональный)
- Фронтальный (предварительный, текущий, итоговый)
- Оперативный (предупредительный, выборочный, экспресс-диагностика)
- Сравнительный (работа воспитателей параллельных групп, работа воспитателей одной группы, взаимоконтроль)
- Самоконтроль (работа на доверии, частичный контроль с коррекцией деятельности)

Методы диагностики

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития основан на критериях и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младшая группа), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

- Методы педагогического исследования (наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, продуктов детской деятельности);
- опросные методы (беседа, интервью, опрос анкетирование);
- диагностические методы (диагностика, самооценка, тестирование, диагностические методики исследования состояния отношений, общения и деятельности педагогов и детей).

№ п/п	Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственный
1.	Состояние образовательной среды	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год	Заведующий
2.	Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, опрос	1 раз в год	Старший воспитатель
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения дошкольного образования	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
4.	Эмоционально-волевая сфера работоспособность педагогов	Тестирование	1 раз в год	Старший воспитатель
5.	Тревожность педагогов	Тестирование	1 раз в год	Старший воспитатель
6.	Психологическая	Тестирование	1 раз в год	Старший

	атмосфера в коллективе			воспитатель
8.	Уровень психологического комфорта для детей в детском саду	Опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Воспитатели
10.	Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Воспитатели
11.	Эффективность использования развивающей предметно-пространственной среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий
12.	Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Старший воспитатель
13.	Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
14.	Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опрос, собеседование	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
15.	Полнота и разветвленность системы управления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей (законных представителей)	1 раз в год	Заведующий
16.	Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика, количество приказов о поощрении и	1 раз в год	Заведующий

		стимулировании		
17.	Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий

Заключение

Программа развития представляет собой совокупность взаимосвязанных новшеств и предпосылок по их освоению в рамках воспитательно-образовательной работы.

Необходимость введения Программы развития обусловлена пересмотром содержания образования в МОУ Детский сад, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Она позволяет вносить коррективы в промежуточную работу МОУ Детский сад при достижении определенной цели.

Программа развития также ориентирована на решение главных проблем – повышения качества нравственно-духовного воспитания и сохранения физического и психического здоровья дошкольников.